

Uvođenje novog nastavnog predmeta Geoinformatika u srednjoj školi

Tomislav Golubić¹, Sanja Benaković²

tomislav.golubic@gmail.com, sanja.benakovic399@gmail.com

¹Prirodoslovna škola Vladimira Preloga, ul. Grada Vukovara 269B, Zagreb

²X. gimnazija, Klaićeva 7, Zagreb

Sažetak

Potreba za stručnjacima iz područja STEM (eng. *Science, Technology, Engineering & Mathematics*) iz godine u godinu sve više raste, a inovativnost i digitalne vještine važne su kompetencije koje traže moderni poslodavci. U sklopu projekta Znanost+ nastavnici Prirodoslovne škole Vladimira Preloga iz Zagreba osmislili su 15 novih fakultativnih predmeta koje će učenici moći upisivati u školskoj godini 2017/18. U ovom predavanju prikazat ćemo kako je tekao proces uvođenja i osmišljavanja fakultativnoga srednjoškolskog nastavnog predmeta Geoinformatika. Krenuli smo od činjenice kako interdisciplinarnost i kombinacija geografskih znanja i informatičkih vještina nisu u dovoljnoj mjeri korištene u edukaciji učenika. Novi nastavni predmet Geoinformatika je inovacija u hrvatskom obrazovnom sustavu, a temelji se na izradi tematskih karata, razvijanju digitalnih vještina učenika te kartografskom predočavanju sadržaja i promjena u prostoru uz pomoć programa ArcGIS. Pomoću tog programa učenici svaku analiziranu promjenu u prostoru mogu prikazati putem jedinstvene samostalno izrađene karte. Upotrebom novih informatičkih alata razvijaju se digitalne i kartografske vještine učenika, potiče logičko razmišljanje i razvoj prostorne percepcije te stječu znanja i vještine primjenjive u različitim okruženjima čime učenici osiguravaju veću konkurentnost na tržištu rada.

Ključne riječi: geoinformatika, srednja škola, kurikulum, izrada karata, prostorna analiza